

Государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Чеховский техникум»

по специальности среднего профессионального образования

43.02.17 Технология индустрии красоты

Квалификация: Специалист индустрии красоты

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -
социально-экономический

2023г.
с. Новый Быт

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Чеховский техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 года № 775 (далее – ФГОС СПО), реализуемого в пределах ППСЗ социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Профессиональный стандарт 33.001 «Специалист по предоставлению визажных услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 года № 1080н

Профессиональный стандарт 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1069н от 22.12.2014 года

Профессиональный стандарт 33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1126н от 25.12.2014 года

Профессиональный стандарт 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1134н от 25.12.2014 года

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749) и от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), и от 12.08.2022г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887). «Перечень специальностей среднего профессионального образования»

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г, № 762);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023г № 05-592 «О направлении рекомендаций» Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Приказ Министерства Просвещения РФ от 08 апреля 2021 г. № 153 с изменениями от 09.08.2022г «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных

основных образовательных программ среднего профессионального образования»

Приказ Министерства Просвещения России от 08 ноября 2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 311 от 05.05.2022г. зарегистрированного Министерством юстиции РФ № 68606 от 27.05.2022г. «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10. 2021 года № 800» «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Письмо Министерства просвещения РФ от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».

Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021 №Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования »

Распоряжение Минпросвещения от 30 апреля 2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 г. № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

Устав техникума

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о подготовке и проведении Государственной (итоговой) аттестации

Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям при освоении профессий рабочих и служащих в рамках профессионального модуля

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план образовательной программы ППСЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на третьем курсе 2 недели в зимний период.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с ФГОС СПО.

Предусматривается выполнение курсовых работ по одному профессиональному модулю: ПМ 04 Предоставление парикмахерских услуг.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 82 часа, из них 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические занятия. Выполнение практических занятий - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических занятий.

В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, преддипломная практики. Учебная и производственная практики входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Кол-во недель/часов	Семестр
1	Учебная	Предоставление визажных услуг	ПМ01	Рассредоточено	5/138 ч	3-4
		Предоставление косметических услуг	ПМ02	Рассредоточено	2/72 ч	4
		Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ 03	Рассредоточено	2,3/84ч	4-5
		Предоставление парикмахерских услуг	ПМ 04	Рассредоточено	4,3/156ч	5
		Выполнение работ по профессии парикмахер	ПМ 05	Рассредоточено	5/132	6
2	Производственная практика (по профилю специальности)	Предоставление визажных услуг	ПМ01	Концентрированно	1/30	6
		Предоставление косметических услуг	ПМ02	Концентрированно	1/30	6

		Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ 03	Концентрированно	1/30	6
		Предоставление парикмахерских услуг	ПМ 04	Концентрированно	1/30	6
Всего					20,2/726	
3	Преддипломная	Выполнение работ по профессии парикмахер	ПМ 05	Концентрировано	2,8/102	6

Реализация образовательной программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация образовательной программы ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для сопровождения учебного процесса используются интерактивные учебники по предметам:

№ п/п	Название учебника	Адрес размещения
1	Английский язык	Договор №1 от 14.10.2019г о сетевом взаимодействии
2	Безопасность жизнедеятельности	
3	Волосы: классификация, особенности	
4	Выбор стиля и способа прически (стрижки),	

5	Информатика	об использовании информационно-технологической платформы «Цифровой колледж Подмосковья»
6	История в двух частях.,	
7	Литература: в 2 ч.,	
8	Математика	
9	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды ТОП-50	
10	Обществознание	
11	Основы анатомии и физиологии кожи и волос ТОП-50	
12	Основы безопасности жизнедеятельности	
13	Оформление причесок	
14	Различные техники стрижки, включая технику «hair tattoo»,	
15	Русский язык	
16	Стрижка и бритье волос на лице и дизайн бороды	
17	Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки ТОП-50	
18	Технология выполнения стрижек и укладок ТОП-50	
19	Физическая культура	
20	Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей,	
21	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля	
22	Виртуальный практикум: Hairdressing Level 3, Парикмахерское искусство	
23	Онлайн-курсы: Мужские традиционные классические стрижки, Основы финансовой грамотности, Санитария и гигиена по профессии "Парикмахер	
24	ЭУМК Астрономия	

- 1.Квашина Е.Г. Санитария и гигиена косметических услуг ООО «образовательный издательский центр «Академия»
- 2.Шеменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг в 2 частях ООО «образовательный издательский центр «Академия»
- 3.Адулова И.В. Технология косметических услуг, ООО «образовательный издательский центр «Академия»
- 4.Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. ООО «образовательный издательский центр «Академия»
- 5.Гайваронский И.В. Анатомия и физиология человека, ООО «образовательный издательский центр «Академия»,
- 6.Гузь А.В. Пластическая анатомия, ООО «образовательный издательский центр «Академия»
- 7.Королева С.И. Оформление причесок 2023г. ООО «образовательный издательский центр «Академия»,
- 8.Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство : Материаловедение. ООО «образовательный издательский центр «Академия»
- 9.Рубцова Н.В. Сервисная деятельность, ООО «образовательный издательский центр «Академия»
- 10.Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос, 2021г ООО «образовательный издательский центр «Академия»
- 11.Сокольников Н.М. Основы дизайна и композиции, ООО «образовательный издательский центр «Академия»
- 12.Чирниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа, 2023г ООО «образовательный издательский центр «Академия»
- 13.Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг, 2020г ООО «образовательный

издательский центр «Академия»

14. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, 2023г ООО «образовательный издательский центр «Академия»

15. Шеменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивание волос и химической (перманентной завивки) ООО «образовательный издательский центр «Академия»

16. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Электронный формат. – 2017. ИЦ «Академия»;

17. Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Электронный формат. – 2018. ИЦ «Академия»;

18. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. ИЦ «Академия» Академия-Медиа;

19. Певцова Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Электронный формат. ИЦ «Академия» Академия-Медиа;

20. Сокольников Н.М. История изобразительного искусства: Электронный формат. – 2018. ИЦ «Академия» Академия-Медиа;

21. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения: Электронный образовательный ресурс - ИЦ «Академия»;

22. Шеламова Г.М. Основы деловой культуры: Электронный образовательный ресурс ИЦ «Академия»;

1.3.. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, и основывается на «Рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования». (Письмо Министерство просвещения РФ от 01.03.2023г № 05-592) В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3.1 Структура и содержание общеобразовательного цикла

1. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

3. Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или

учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности

6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

7. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности.

8. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

9. Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть основной программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% (1328 часов) и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании запросов от работодателей вводится дополнительная дисциплина «Охрана труда» с максимальной объемной нагрузкой 34 часа

Оставшиеся часы вариативной части в объеме 1294 часа использованы для более глубокого изучения тем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов ППССЗ, что даёт возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной частью обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования на следующем уровне.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00	34	-	34
ПМ.00	1294	1294	-
Вариативная часть (ВЧ)	1328	1150	146

Конкретизация введенных дисциплины с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.07	Охрана труда	34	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

1.5. Порядок аттестации

1.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся, осуществляется в рамках освоения указанных циклов и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, квалифицированный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины и модуля.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

1 семестр:

ОДБ 05. Физическая культура- зачет

2 семестр:

ОДБ.01 Русский язык – экзамен;

ОДБ.02 Литература-дифференцированный зачет;

ОДБ 03 Иностранный язык – дифференцированный зачет;
ОДБ 04 История - дифференцированный зачёт;
ОДБ.05 Физическая культура – зачёт;
ОДБ 06 ОБЖ – дифференцированный зачет;
ОДБ 07 Математика – экзамен;
ОДБ 08 Физика - дифференцированный зачет;
ОДБ 09. Обществознание- дифференцированный зачет;
ОБД 10. Информатика и ИКТ- дифференцированный зачет;
ОДБ 11.Химия - экзамен
ОДБ 12. Биология- дифференцированный зачет;
ОДБ.13.География- дифференцированный зачет;
ОДБ 14. Основы проектной деятельности/индивидуальный проект– дифференцированный зачет;

3 семестр:

СГ 04 Физическая культура- зачет
ОП 02. Анатомия и физиология человека – дифференцированный зачет
ОП 03. Санитария и гигиена в сфере услуг - дифференцированный зачет
ОП 06. Деловые профессиональные коммуникации - дифференцированный зачет
ОП 07. Охрана труда-экзамен

4 семестр:

СГ.01 История России – дифференцированный зачёт;
СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности- дифференцированный зачёт;
СГ 03. Безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачёт;
СГ 04. Физическая культура- дифференцированный зачёт;
ОП.04 Рисунок и живопись- дифференцированный зачёт;
МДК 01.01. Дизайн бровей и ресниц- дифференцированный зачёт;
МДК 01.02.Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента- дифференцированный зачёт;
УП Учебная практика 01. - дифференцированный зачёт;
МДК 02.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг - дифференцированный зачёт;
МДК 02.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.- дифференцированный зачёт;
МДК 02.03. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела человека.- дифференцированный зачёт;

5 семестр:

МДК 03.01. Предоставление маникюрных услуг- дифференцированный зачёт;
МДК 03.02. Предоставление педикюрных услуг - дифференцированный зачёт;
УП 03. Учебная практика- дифференцированный зачёт;
МДК 04.01 Выполнение классических и современных коммерческих стрижек волос - дифференцированный зачёт;
МДК 04.02. Выполнение химического воздействия на волосы - дифференцированный зачёт;
МДК 04.03. Выполнения простых и сложных видов окрашивания волос -- дифференцированный зачёт;
МДК 04.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины - дифференцированный зачёт;
МДК 04.05.Моделирование классических и современных коммерческих причёсок с применением украшений и постижерных изделий- дифференцированный зачёт;
УП 04. Учебная практика - дифференцированный зачёт;

Семестр 6:

ОП 01. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности - дифференцированный зачёт;
ОП 05. Организация и ведение коммерческой деятельности - дифференцированный зачёт;
МДК 05.01. Выполнение работ по профессии Парикмахер - дифференцированный зачёт;
УП 05. Учебная практика - дифференцированный зачёт;

- ПП 01. Производственная практика - дифференцированный зачёт;
- ПП 02. Производственная практика - дифференцированный зачёт;
- ПП 03. Производственная практика - дифференцированный зачёт;
- ПП 04. Производственная практика - дифференцированный зачёт;
- ПП 05. Производственная практика - дифференцированный зачёт;

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая семестровая оценка выставляется по текущим оценкам.

Техникумом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта, а также в соответствии с Положением о ГИА Чеховского техникума.

В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

1.6. Инклюзивное образование

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно- пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога- психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу- психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого- либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

1.6.Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских для подготовки по специальности

43.02.17 Технология индустрии красоты

№ п/п	Наименование
1.	Кабинеты:
2.	Русского языка и литературы
3.	Иностранного языка
4.	Истории и обществознания
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Математики
7.	Физики
8.	Информатики
9.	Химии. Биологии

10.	Социально-гуманитарных дисциплин
11.	Медико-биологических дисциплин
12.	Экономических дисциплин
	Лаборатории:
1.	Эстетических и косметических услуг
2.	Технология маникюра и педикюра
	ЦПДЭ:
1.	Компетенция: «Парикмахерское искусство»
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
2.	Актовый зал
3.	Спортивный зал

Раздел 2. Структура образовательной программы

2.1. Учебный план по программе 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации			Объем учебной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. В семестр)							
		Зачет	Диф.зачет	Экзамен		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						1курс		2курс		3курс			
							Всего учебных часов	Нагрузка на дисциплины и МДК			по практике	консультации	Промежуточная аттестация	1сем 17 нед	2сем 24	3сем 17 нед	4сем 24 нед	5сем 17 нед	6сем 11 нед	6 сем 7нед III
								Теоретическое обучение	лаб.и практи.занятия	курсовых работ (проектов)										
ОО	Общеобразовательный цикл				1476		0	1464	869	595			0	12	612	852				
ОДБ	Общеобразовательный цикл (базовый)				1015		1007	650	357				8	415	592					
ОДБ 01	Русский язык			2	82		78	62	16				4	34	44					
ОДБ 02	Литература		2		123		123	100	23					51	72					
ОДБ 03	Иностранный язык		2		123		123	0	123					51	72					
ОДБ 04	История		2		123		123	100	23					51	72					
ОДБ 05	Физическая культура	1,2			82		82	4	78					34	48					
ОДБ 06	Основы безопасности жизнедеятельности		2		82		82	66	16					34	48					
ОДБ 07	Математика			2	195		191	160	31			4	75	116						
ОДБ 08	Физика		2		123		123	99	24					51	72					
ОДБ 09	Обществознание		2		82		82	59	23					34	48					
	Учебные предметы по выбору				410		406	192	214			4	170	236						
ОДБ 10	Информатика и ИКТ		2		123		123	0	123					51	72					
ОДБ 11	Химия			2	123		119	76	43			4	51	68						
ОДБ 12	Биология		2		82		82	58	24					34	48					
ОДБ 13	География				82		82	58	24					34	48					
	Дополнительные учебные предметы				51		51	27	24				4	27	24					
ОДБ 14	Основы проектной деятельности/индивидуальный проект		2		51		51	27	24					27	24					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				369	18	351	125	226							144	207	0	0	0
СГ.01	История России			4	82	4	78	62	16						32	46				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	82	4	78		78						32	46				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		82	4	78	62	16					32	46					
СГ.04	Физическая культура	3,4			123	6	117	1	116					48	69					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				367	19	348	200	148						176	46	0	126	0	
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		6		66	3	63	30	33										63	
ОП.02	Анатомия и физиология человека		3		34	2	32	25	7					32						
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг		3		34	2	32	25	7					32						

МДК 04.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины		5	52	3	49	35	10	4								49		
МДК 04.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий		5	52	3	49	31	14	4								49		
УП.04	Учебная практика		5	156	0		0	0		156							156		
ПП.04	Производственная практика			30	0		0	0		30									30
КЭ	Квалификационный экзамен			6	6														6
ПМ 05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих			372	5	127	77	50		234							0	259	102
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии "Парикмахер"		6	132	5	127	77	50										127	
УП.05	Учебная практика		6	132	0		0	0		132								132	
ПП.05	Преддипломная практика		6	102	0		0	0		102									102
КЭ	Квалификационный экзамен			6	6														6
ПА	Промежуточная аттестация																		
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216															216
	ИТОГО			4428	93	3273	2 030	1223	20	804	0	42	612	852	584	825	593	385	438
														Э-12	28	35+4Э	19	11	

2.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	всего
1	2	3	4	0	6	7	8
1 курс	41	0	0	0	0	11	52
2 курс	34.2	6.8	0	0	0	11	52
3 курс	18.7	9.3	7	0	6	2	43
всего	93.9	16.1	7	0	6	24	147